

中華基督教會
協和小學上午校
各科組配合 2006-2007 年度
關注事項的計劃



協和小學上午校
各科組配合 2006-2007 年度關注事項的計劃

關注事項：1.發展校本學生支援計劃

科/組名稱	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
校務組	<p>1. 設立識別機制</p> <p>2. 利用新資助模式撥款為學生提供校內及校外支援服務：</p> <p>校內</p> <p>A. 聘請教師協助「學生支援小組」的行政工作，課前課後設立分級學習小組。</p> <p>B. 為有需要的學生訂立個別教學計劃 (IEP)</p> <p>校外</p> <p>A. 購買支援服務，為學生提供情意、語言等發展服務。</p> <p>B. 與資源學校聯絡，為個別學生提供服務。</p> <p>3. 舉行家長會</p> <p>4. 舉行教師工作坊</p>	<p>全年</p> <p>全年</p>	<p>90%或以上有特殊教育需要的學生能被識別出來。</p> <p>1. 30%的學生成績有進步。</p> <p>2. 從問卷中，60%的同學表示參加課後學習小組後，對學習增加興趣、加強學習信心。</p> <p>3. 60%的老師認為學生參加了個別學習計劃後，學習態度和能力有進步。</p> <p>4. 從問卷中，60%的同學表示滿意校方提供的外購服務。</p> <p>5. 50%獲邀請的家長出席家長會。</p> <p>6. 90%教師出席工作坊。</p>	<p>1. 中英數三科中，其中兩科的成績低於 40 分。</p> <p>2. 教師觀察</p> <p>3. 家長觀察</p> <p>4. 專業人士(教育心理學家)的評估報告</p> <p>5. 小一甄別量表</p> <p>6. 教統局的「評估量表」</p> <p>1. 學生的考試及測驗成績</p> <p>2. 學生問卷</p> <p>3. 家長問卷</p> <p>4. 學生的學習紀錄</p> <p>5. 外購服務的報告</p> <p>6. 老師觀察</p> <p>7. 教師問卷</p>	「學生支援小組」核心成員及全體教職員	<p>\$450,000 (新資助模式)</p> <p>1) 聘請文憑教師\$203,679</p> <p>2) 聘請學校輔導社工 \$48,024.90</p> <p>3) 購買服務 \$198,296.10</p>

協和小學上午校
各科組配合 2006-2007 年度關注事項的計劃

關注事項：1.發展校本學生支援計劃

科/組名稱	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
訓輔組	舉辦講座以灌輸有關分享文化之信息 早會加入分享文化的講題	11/2006 全年	70%或以上老師認為此活動能幫助學生建立良好的分享文化	觀察學生表現及老師問卷調查	關明慧 陳國源 楊秋月	\$800
活動組	統計需接受支援的學生人數 鼓勵有需要之學生參與聯課活動 與機構合辦活動，藉此增強學生之自信及溝通能力	九月至十月 全年 十二月或四月	50%接受各項政府資助計劃的學生受惠。 50% 因財政問題而沒有參加活動的同學，有機會參加最少一項活動。	1. 口頭訪問 2. 課堂觀察	黃雪鄉及各科組負責人	*\$21,000 (課後學習支援計劃)
資訊科技科	長週週六開放電腦室，主要供一至六年級家中沒有電腦上網的學生使用，資訊科技助理支援學生運用電腦學習及找尋資料	全年	80%學生同意開放電腦室並設資訊科技助理支援，有助學生運用電腦學習及找尋資料	問卷調查	IT 小組及資訊科技助理	/

協和小學上午校
各科組配合 2006-2007 年度關注事項的計劃

關注事項：2. 二年級兩班用普通話教中文的教學成效

科/組名稱	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
教務組	舉行家長會 老師分享及觀課交流	全年	80%出席的家長認為家長會對認識此計劃有幫助。 學生能理解老師課堂上的指引，且能回應老師課堂上的提問，並能完成家課。 有關科任老師表示校方提供的支援足夠。	問卷 觀課表 面談	李淑芬	*\$14,000 (學校發展津貼，詳見「普通話科」工作計劃)
中文科	以普通話作為中文課的教學語言，提升學生的聽說能力。	全年	90%學生能理解老師課堂上的指引、能回應老師課堂上的提問、且能完成有關的課業。	測試 觀察	中文科老師	/
普通話科	以普通話作為中文課的教學語言	全年 兩次	普通話班口試問答部分平均成績高於非普通話班口試問答部分 5%	統計口試卷問答部分得分	科任	/

協和小學上午校
各科組配合 2006-2007 年度關注事項的計劃

關注事項：3. 發展高階思維課程及活動

科/組名稱	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
校務組	1. 成立七個不同類別的資優小組	全年	1. 經專業導師評估後,70%參加資優培訓的同學的能力提升。 *因資優項目不同,能力提升的量度方法也不同,成功準則由導師擬定	1. 利用校本甄別工具,挑選資優學生進行鑑別抽離式資優培訓,課程完結導師提交專業報告。 2. 學生問卷 3. 老師觀察	葉小芹 謝蕙芳 黃子茵 李佩貞 李淑芬 黃雪鄉 陳國源 陳宇超	\$100,000 (由優質教育基金撥款,資優培訓課程為期兩年)
教務組	組織九小時教師專業培訓工作坊	全年	80%老師認同工作坊能增加提問技巧的知識 以提問技巧為同儕觀課的觀課重點,80%老師達到「良好」的級別	問卷調查 觀課	李淑芬 葉小芹	*\$98,000 (優質教育基金資助)
訓輔組	推行領袖培訓計劃	全年	70%參與之學生能提升其人際關係之技巧	問卷調查	訓輔組成員	*\$42,560 (優質教育基金撥款)

協和小學上午校
各科組配合 2006-2007 年度關注事項的計劃

關注事項：3. 發展高階思維課程及活動

科/組名稱	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
公民教育組	「自由港、自由講」(報章內容、個人感受分享活動)	全年	學生能合理地分析新聞內容並以文字表達個人感受	1. 學生定期剪輯及張貼新聞 2. 學生以文字方式分享個人感受	公民教育小組及四至六年級常識科科任	\$600
活動組	舉辦戲劇培訓班	全年	1. 學生出席率達 80% 2. 透過觀察及問卷，學生表示對戲劇有興趣及能掌握基本的表演技巧。 3. 參加「學校戲劇節」，並製錄光碟，供全校欣賞。	1. 學生問卷 2. 課堂觀察 3. 口頭訪問	陳嘉儀 黃雪鄉 何智玲 衛可欣	\$4,970 (優質教育基金資助)
English	Design some topics for group discussion to promote students' critical thinking skills.	One year	Formative assessment: 65% students are generally able to complete it	Formative assessment	Class A teachers (P.4-6)	/
數學科	舉辦教師專業培訓工作坊以提昇教師運用高層次思維的策略和技巧 專業導師指導及支援教師實踐課堂教學	8 月、9 月 (3 個月)	70%老師認為工作坊所學的技巧能應用在課堂中。	統計調查	謝蕙芳	QEF 資助 /

協和小學上午校
各科組配合 2006-2007 年度關注事項的計劃

關注事項：3. 發展高階思維課程及活動

科/組名稱	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
數學科	舉辦「高階思維活動日」	9月	透過問卷調查得知學生對高階思考感興趣的程度，及對高階思維的方法有所認識。	由主辦機構發問卷調查	科任老師	QEF 資助
	舉辦「校際邏輯解難班」	全年	學生的解難能力有所提昇	由任教老師評估學生學習的情況	科任老師	QEF 資助
	舉辦「數學奧林匹克班」	全年	學生的評核結果顯示他們在進步中	由任教導師給予學生考試，作為評核之水平，讓學生了解自己的強弱	科任老師	QEF 資助
常識科	舉行校長工作坊及教師日營（「科學探究大使」計劃 - 區會活動）	10/06	90% 或以上的老師參與日營，其中兩名老師被推選參加「科學探究大使」培訓工作	訪問及問卷調查	全體老師及校長	區會校長會申請優質教育基金計劃
	四至六年級學生(40 人)參加「小小協和科學家」培訓班	10/06 至 06/07	70%以上參加的學生表示培訓班能提升其對科學的興趣及技能	問卷調查	科召集人	*\$2250 (優質教育基金「展翅騰飛」計劃撥款)

協和小學上午校
各科組配合 2006-2007 年度關注事項的計劃

關注事項：3. 發展高階思維課程及活動

科/組名稱	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
常識科	四至六年級學生(3-5 位科學資優學生)參加「科學探究大使」培訓	1/07 至 3/07	參加學生能完成科學探究研習	探究報告的內容分析及評鑑	參加「科學探究大使」培訓工作的兩位老師	*\$5,000 (學校發展津貼)
	一至六年級推行科學探究日	2/07	1. 90%或以上的老師參與工作坊 2. 70%或以上的學生能自製一件科學創意作品 3. 70%學生能透過科學探究日發展其探究能力	問卷調查 統計學生作品數量	全體老師 科任	\$1,200
	舉行校內學生科學創意設計比賽及成果分享會	3/07 至 4/07	60%學生參與比賽	問卷 統計參與人數	科任 科召集人及核心小組成員	\$3,000
視覺藝術科	雕塑創作班	10/06 至 6/07	80%受訪者認為此計劃能提升其創造力	問卷調查(學生、藝坊導師)	李佩貞及科任老師	\$7,200 (優質教育基金) \$7,500 (優質教育基金)

協和小學上午校
各科組配合 2006-2007 年度關注事項的計劃

關注事項：3. 發展高階思維課程及活動

科/組名稱	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
宗教科	透過學生團契活動，五、六年級參與團契之學生能發展個人潛能及思維能力	全年逢長周康樂活動時間	70%或以上參與團契之學生表示能發展其潛能	問卷調查	團契導師	\$1,200 (活動津貼)
	舉辦聖誕節祝誕活動，例如聖誕話劇、聖誕人物扮演比賽等，以發展學生的創意思維	21/12/2006	60%或以上學生表示能從活動中提高思維能力	問卷調查	楊秋月	\$1,000 (活動費用)
	舉行六年級生活營，學生從集體遊戲、分組活動中，能提高思維、溝通及協作能力	3/5/2007 至 5/5/2007	60%或以上學生表示能從活動中提升思維、溝通及協作能力	導師觀察及面談	生活營組導師	\$1,200 (活動津貼)
資訊科技科	於四至六年級的數學和常識科利用 Webquest 進行專題研習	全年	70%學生能透過 Webquest 提高互動學習的能力及完成專題研習	問卷調查	IT 小組及科任	/
	舉辦 LEGO 電腦機械模型設計課程，啟發學生創作及邏輯思維發展	全年	90%學生完成課程要求之作品	學生作品	陳宇超及課程導師	/

協和小學上午校
各科組配合 2006-2007 年度關注事項的計劃

關注事項：4. 遷校轉全日制

科/組名稱	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
校務組	1. 成立遷校籌備小組 A. 轉全日制工作小組 B. 校舍建設工作小組 C. 經費籌募工作小組	全年	各小組選定成員，初擬計劃大綱	各小組的會議紀錄	莫校長及三位小組組長	/