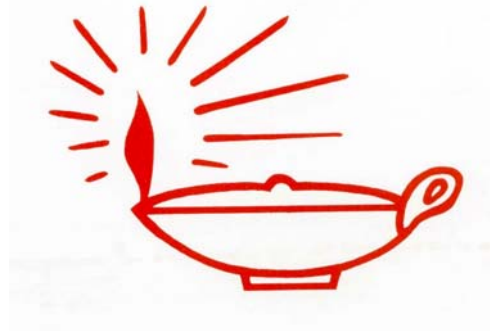


中華基督教會
協和小學上午校
各科組配合 2008-2009 年度
關注事項的計劃



協和小學上午校

各科組配合 2008-2009 年度關注事項的計劃

本年度學校關注事項

一. 品格培養

- 鞏固學生校園生活常規
- 培養學生接納及欣賞他人的態度

二. 提升學與教的效能

- 培養學生的自學能力
- 透過多元化的教學活動，增強學生的批判及創意能力

關注事項一：品格培養-鞏固學生校園生活常規及校園生活常規

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
校務組 建立教師團隊的接納及欣賞文化，在教師聚會中表揚下列老師 • 考勤表現突出 • 自發協助同工，得同事欣賞 • 在會議中提出具建設性的意見 • 自覺地參加與學校發展需要配合的進修課程 • 班級經營表現優良 • 測、考擬題出色	全學年	80%老師認同各項表揚方法能建立團隊的接納及欣賞文化	觀察 諮詢	校務組	/

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>教務組</p> <p>1. 透過合作學習模式，鞏固課堂學習活動的常規</p>	全年	80%學生清楚自己在分組學習中的職責	學生問卷	李淑芬	\$200
<p>2. 透過合作學習模式，培養學生接納及欣賞他人的態度</p>	全年	70%學生認同合作學習的模式能增加他們接納及欣賞同學的機會	學生問卷	李淑芬	/
<p>訓輔組</p> <p>1. 訂立及實踐課室公約</p> <p>2. 推行秩序獎勵計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> • 班際秩序比賽 • 獎勵上落樓梯及集隊秩序表現優良班級 • 轉堂秩序積分獎勵 <p>3. 推行課室及校園清潔計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> • 班際清潔比賽 • 校園清潔大使 	<p>全年</p> <p>9月第三週</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>10月</p> <p>全年</p>	<p>80%學生能夠遵守課室公約</p> <p>80%的班別課堂及上落樓梯秩序達到滿意程度</p> <p>80%的班別達到學校的清潔標準</p>	<p>老師觀察</p> <p>老師觀察及評分</p> <p>老師觀察及評分</p>	<p>陳國源</p> <p>楊秋月</p> <p>訓輔組</p> <p>訓輔組</p>	<p>\$1000 (比賽獎品及獎勵貼紙)</p> <p>\$500(比賽獎品)</p>
<p>全方位輔導</p> <p>1. 推行成長課 (P. 1-P. 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在 12 個課節中，3 至 4 課節加入培養學生接納及欣賞他人的態度的課程 • 與宗教組合作，邀請傷殘人士到校分享克服困難、重建自信的經歷 <p>2. 舉辦「暖 love 粒友愛放大鏡」全校性活動，鼓勵學生表揚同學關愛別人的地方，並將關愛卡張貼於壁報版上</p>	<p>全學年</p> <p>3-4/09</p>	<p>70%以上的同學均表示參加此課程能增強他們接納及欣賞他人的態度</p> <p>70%學生能將別人的長處及自己對別人的關愛表達出來</p>	<p>問卷調查</p> <p>關愛卡數目統計</p>	<p>伍惠卿</p> <p>羅樂雯</p>	<p>\$2500</p> <p>\$3,000</p>

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 舉辦「欣賞他人」學生講座	10/08	70%參與學生認同此講座協助提升他們欣賞及接納他人的意識	觀察	羅樂雯	\$2000
4. 舉辦「暖 love 粒友愛」攤位遊戲	12/08 及 05/09	60%參與學生認同此活動能使他們學習如何接納別人	觀察	羅樂雯	\$3000
5. 舉辦「讚美的藝術」家長工作坊	02/09	70%參與此工作坊的家長認同工作坊能增強他們對子女的欣賞及提升他們接納子女的態度	問卷調查	羅樂雯	\$2000
活動組					
1. 要求在學生聯課活動前及進行活動期間要自律守規	全年	80%參加活動的學生能自律守規	老師及教務助理問卷	各組別老師	/
2. 鼓勵學生於參與活動時能接納及欣賞他人的表現	全年	80% 同學認同在活動進行間，能互相接納及欣賞	學生問卷		/
公民教育組					
1. 舉行「好人好事」活動	10/08 至 5/09	70%學生能學習到欣賞他人的行為	口頭統計 老師觀察	公民教育小組 及全體老師	\$1200
2. 「小火焰、暖我心」活動---延續篇	3/09	85%學生主動送出欣賞卡	統計發出欣賞卡人數		/
3. 「大哥哥、大姐姐」計劃	10/08 至 5/09	70%低年級學生欣賞大哥哥、大姐姐對他們的關愛	口頭統計 老師觀察		\$800

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
中文科 三至六年級進行課堂討論、小組匯報及作文互評	全年	60%學生能在互評表中指出文章的優、缺點	老師觀察 統計學生互評表	科任	/
英文科 Peer-to- Peer for Enhancing Writing Scheme	Whole year	80% students are generally able to complete it.	Collecting data	Ip Kwok Keung Tsi Ka Hong Chan Wai Yan	/
音樂科 於小息時，推行『做個好聽眾』計劃	全年	80%學生於欣賞表演時能表現出好聽眾的行為	老師觀察	全校老師	/
視覺藝術科 「愛的禮物」立體製作	3/2009 至 5/2009	全校 75%同學的作品成績達 B 級或以上	學生、老師互評 各佔 10%和 90%	科任老師	\$500
體育科 1. 鼓勵學生上課時要自律守規	全年	80%學生上課時能自律守規	老師觀察	科任老師	/
2. 培養學生接納及欣賞他人的態度		80%同學認同同學間能互相接納及欣賞	學生自評	科任老師	/
宗教科 1. 帶齊書本及交齊功課計劃	全年	80%學生帶齊書本及交齊功課	統計	科任老師	/
2. 邀請其他學校或團體到校參與祝誕活動	12 月	透過活動，學生能表現接納他人的良好態度	教師觀察	全校老師	\$ 500 (聖誕禮物)
圖書科 推行『圖書借閱積點』計劃，鞏固閱讀習慣	全年	60%學生於全年借閱圖書最少 10 本	統計圖書借閱積點咭紀錄	林美儀及各班主任	\$ 500

關注事項二：提升學與教的效能-培養學生的自學能力及透過多元化的教學活動，增強學生的批判及創意能力

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>教務組</p> <p>透過跨學科主題教學活動，增強學生自學、批判及創意能力</p>	三月	70%學生能完成滲入自學、批判及創意元素的工作紙，並取得乙級成績	統計	全體老師	\$ 1200
<p>中文科</p> <p>1. 利用語文自學簿進行自學</p>	全年	70% 學生能利用語文自學簿來培養自學能力	學生問卷	科任	/
<p>2. 透過網上自學計劃發展學生的自學能力（中文八寶箱網上自學計劃）</p>	全年	70% 學生能利用網上平台進行自學	統計	科任	/
<p>3. 透過圖書教學日誌/工作紙/課業增強學生的批判及創意能力（P.1-P.2 創意能力，P.3-P.6 批判能力）</p>	全年	70% 學生在包含創意或批判能力元素的工作紙中取得達標的成績	統計 (上、下學期各一次)	科任	/
<p>英文科</p> <p>1. Design some topics for group discussion to promote students' critical thinking skills.</p>	Whole year	70% students are generally able to complete it.	Formative assessment	Class A teachers (P. 4-P. 6)	/
<p>2. Design some topics for group writing to promote creative thinking skills</p>	Whole year	60% students are generally able to complete the writing tasks.	Formative assessment	Class A teachers (P. 1-P. 3)	/

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. English Fun Week (P.1-P.6)	Jan-Feb 2009	80% students like participating in this activity.	Collecting data	Brandi Katz Ip Kwok Keung David Harmer Chan Wai Yan	\$1000
數學科					
1. 利用網上學習平台培養學生的自學能力	全年	70%學生能夠利用網上平台進行自學。	統計學生利用網上平台進行自學的百分比	科任老師	/
2. 學生在數學活動日完成工作紙	下學期	70%學生完成自學工作紙及取得合格成績	統計	科任老師	/
3. 舉辦「數學挑戰站」活動	全年	80%學生參與活動	統計	數學小組	\$500 (獎品)
4. 四至六年級學生透過網站進行預習活動	全年	80%學生全年最少進行兩次預習	統計及記錄	科任老師	/
5. 一至三年級學生完成數學日誌	全年	80%學生全年最少進行兩次預習	統計及記錄	科任老師	/
常識科					
1. 透過 Webquest，四至六年級的學生利用網上資源進行自學活動	11/2008 至 1/2009	-80%學生能完成報告 -70%或以上學生能透過 Webquest 提升其自學能力	問卷、觀察及統計 完成報告的學生人數	科任老師	/
2. 三至六年級學生運用課室的「通識小天地」，進行時事評論、剪報、專欄壁報及課堂分享	全年	70%同學能完成口頭匯報	老師觀察 同儕互評	科任老師	/

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 利用學習資料冊，學生進行時事評論、剪報及資料搜集，以提升其自學能力（各級訂定不同的自學技能）	全年	70%學生能在學習評估表取得良好或以上成績	學習評估表（老師觀察及評估學生表現）	科任老師	/
4. 舉辦科學探究日，培養學生的批判及創意能力	1/2009	-90%或以上老師參與分享會及工作坊 -70%學生能透過科學探究日發展其創意、批判及探究能力	問卷 問卷	全體老師	\$1800 學校發展津貼支付
5. 一至三年級進行專題設計，四至六年級進行專題研習	1/2009 至 3/2009	-80%或以上學生完成專題報告及 70%或以上學生取得良好或以上的成績 -70%或以上學生能透過專題研習提升其批判性思考及創意能力	問卷及統計 完成報告的學生人數	P. 1-4 科任老師	/
6. 在課業設計中加入開放題及思考題以訓練學生的創造力及批判思維能力	全年	透過老師批改及觀察課業，70%學生能在課業發揮其創造力及批判思維能力。	課業及老師觀察	科任老師	/
7. 用學習資料冊，以提升學生的批判能力	全年	70%學生能在學習評估表取得良好或以上成績	學習評估表	科任老師	/

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
音樂科 二至六年級學生能利用教學軟件或課本內的創意舞台，來進行音樂創作活動	全年	所有同學能自行完成最少一份音樂創作作品	老師評分及學生互評	科任老師	/
視覺藝術科 1. 「我的創作天地」自學計劃	全年	70%四、五年級同學能善用該簿冊	透過老師觀察後統計人數	科任老師	\$500
2. 透過多元化教學活動，如利用多媒體教學、走出課室及不同素材等形式，增強學生的創意能力	全年	-70%老師運用多元化活動進行教學 -全校 65%同學的成績達 B 級或以上	問卷 老師統計人數	科任老師	/
體育科 1. 透過網上練習培養學生的自學能力	全年	四至六年級學生能完成網上練習，有70%的學生達合格標準	科任老師評分	科任老師	/
2. 透過多元化教學活動，增強學生的創意能力	全年	70% 一至三年級同學能於課堂上展示自行設計的創意舞蹈組合，並能達 B 級或以上等級	科任老師評分	科任老師	/
宗教科 1. 一至六年級全年最少舉行兩次(上、下學期各一次)課堂活動，透過進行討論提高學生的批判思維能力	全年	大部份學生能積極投入課堂活動，並能運用批判性思維進行討論	教師觀察	科任老師	/

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
普通話科 鼓勵學生透過不同渠道，例如：電視台、電台、圖書、網上資源及多媒體軟件等自學普通話	全年	70% P.1-6 學生能完成自學工作紙，並取得及格的成績	工作紙統計	科任	/
圖書科 1. 與家教會合辦「親子伴讀獎勵計劃」(一、二年級)，培養學生的自學能力	全年	-90%學生完成基本篇(10本) -65%學生得銅獎(20本) -50%學生得銀獎(40本) -30%學生得金獎(80本)	統計閱讀小冊子紀錄	林美儀及班主任	\$1000 另家教會津貼\$1000
2. 「勇闖太陽」閱讀獎勵計劃(三、四年級)	全年	-90%學生完成基本篇金星獎(10本) -50%學生獲得水星獎(30本) -30%學生獲得太陽獎(50本) -學生的閱讀報告具創意及批判思維 -80%學生的報告達合格以上水平	統計閱讀小冊子紀錄	中、英文科任及班主任	\$1000

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
資訊科技科 1. 五、六年級學生運用 Webquest，配合跨學科主題教學，培養學生的自學能力 2. 一至六年級舉行電腦科校內比賽(設計海報、心意卡、簡報、動畫設計)，提升學生的創意	11/2008 至 1/2009 全年	70%學生的成績達 B 級或以上 全校 50%學生的參賽作品具創意	統計學生的成績達 B 級或以上的人數 統計學生作品成績	科任老師 陳宇超 及科任老師	/ \$400