



CCC HEEP WOH PRIMARY SCHOOL A.M.
中華基督教會協和小學上午校

2008-2009年度

校務計劃書檢討

校監：翁傳鏗 校長：莫湘萍

地址：九龍太子道西191號B

電話：2381 9119(一校) 2381 4343(二校)

傳真：2381 9257

網址：<http://www.heepwoham.edu.hk>

電郵：heepwoha@netvigator.com

友愛自律伴成長
盡責好學品格揚

我們的學校

學校辦學宗旨

1. 以學生為本，提供多元化的課程，讓每個學生在德、智、體、群、美、靈六方面都有全面發展機會。
2. 培養學生具有思考、探索、創新和應變的能力。
3. 提升學生的學習能力，使學生樂於學習，奠定終生學習的基礎。
4. 因材施教，照顧學生個別差異，進而發掘學生的潛能內蘊。
5. 透過訓輔工作，使學生養成自愛、自治、自律的精神。
6. 帶領學生認識基督，發揮愛神、愛人、愛國的精神，邁向真、善、美的人生。

學校簡介

1911年，美國傳教士碧盧夫人於廣州創辦慈愛幼稚園師範學校，後有多個教會加入，合力擴充，以「協和」為校名。1948年設校於香港，1969年轉為津貼小學，直屬中華基督教會香港區會。

本校設備頗為完善，有課室31間、音樂室3間、特別用途室3間、英語閱讀室3間、學生活動中心1座，內設中央圖書館、3個多媒體教學室、舞蹈室及會議室，並設有3個禮堂，1個大籃球場、1個小籃球場、1個遊戲場和校園電視台等。

本校秉承區會以結合「傳道服務」的精神為宗旨，使學生在本校老師悉心培育下，身、心、靈三方面都得到均衡發展。

學校管理

中華基督教會香港區會教育事工部（校董會）為配合教統局於二零零零年在全港所有學校實施「學校管理新措施」，已於各直屬中、小學成立「學校管理委員會」或「法團校董會」。委員會隸屬區會教育事工部，執行區會教育事工部決策，在學校管理層面處理所屬學校有關事宜。根據「學校管理委員會」章程，委員會每年至少開會兩次，由校監、註冊校董、所屬學校校長及區會有關人士三位，並由教師互選主任一位、教師代表兩位、家長及校友會派代表各一位組成。

本校之學校管理委員會已於一九九九年成立，各持分者在委員會所佔席位數目如下：

協和小學上午校學校管理委員會組合

組合	辦學團體	校長	教師	家長	校友	獨立人士
人數	2	1	3	1	1	3

班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	5	5	5	5	5	29
學生總數	112	150	166	159	172	170	929

教職員離職率

年度	06/07	07/08	08/09
百分率	14.3%	8.2%	4.1%

本年度關注事項的成就與反思

關注項目一：品格培養 – 鞏固學生校園生活常規及培養學生接納及欣賞他人的態度

成就

1. 各班班主任於學期開始與學生共同訂立課室公約，設計口號張貼於課室，有效地提高學生遵守校園生活常規的意識，大部份學生都遵守課室公約，已達到基本要求，如：有問題，先舉手，後發問，又能安靜及專心上課。
2. 圖書組推行『圖書借閱積點』計劃，藉以鞏固學生的閱讀習慣，從統計圖書借閱積點咭紀錄，顯示學生已明顯地培養了良好的借閱圖書習慣。
3. 訓輔組由零七年開始成立校園及課室清潔隊，每班選出同學輪流在校園內進行清潔工作，同學熱心服務，樂意成為清潔大使，大部份學生都能夠準時當值，當值期間表現積極。
4. 每年舉辦的「課室清潔比賽」及「班際秩序比賽」，各班課堂及上落樓梯秩序達到滿意程度，這些比賽不但能鼓勵學生遵守校園生活常規，而且能提升班內的凝聚力，更令學生發揮團體合作的精神。
5. 在全方位輔導工作中，全年推行成長課，在12個課節中，3至4課節加入培養學生接納及欣賞他人的態度。全校性活動方面，除了舉辦「欣賞他人」學生講座及「暖love 粒友愛放大鏡」活動，更鼓勵學生表揚同學關愛別人的地方，並將關愛卡張貼於壁報板上。小息期間舉辦「暖love 粒友愛」攤位遊戲，學生從遊戲中學習正確的接納及欣賞他人的態度。於二月份舉辦「讚美的藝術」家長工作坊，讓家長在工作坊中增強他們對子女的欣賞及提升他們接納子女的態度，成效理想。
6. 本年度各科組均舉辦了不同形式的活動，德育及公民教育組推行「小火焰暖我心」活動，學生送出欣賞卡來表達對同學的欣賞，另外推行「好人好事」活動，學生觀察同學的良好表現後加以表揚，於「大哥哥大姐姐」計劃中，高年級學生從學習幫助低年級同學的過程中，亦可學習接納別人，音樂科老師於小息時，推行『做個好聽眾』計劃，視覺藝術科課堂中，學生學習製作立體作品「愛的禮物」，以上的活動均能培養學生接納及欣賞別人的良好態度。

反思

1. 班主任認為與學生訂立公約大致上問題不大，唯開學初期便要立即與學生訂立公約，兼要設計口號，時間較倉卒。鞏固學生校園生活常規需要老師不斷提醒，故建議於相隔一段時間，老師需要檢討並修訂公約內容，另建議老師多表揚已能遵守課室規則的學生。
2. 「課室清潔比賽」，在比賽期間的成效較顯著。建議學期初透過不同渠道和形式，如校園電視台介紹清潔比賽的目的及進行形式，加強宣傳有關信息，令同學更投入活動。另建議二校操場、小禮堂及每層走廊增添一個廢物箱或環保箱，方便學生拋棄廢物。
3. 「班際秩序比賽」成效理想，建議上下學期各一次，每次只推行兩星期，對提高學生遵守校園生活常規的意識會有幫助。
4. 接納及欣賞他人的良好品格是需要長時期的培養，除了老師悉心的培育外，還要加上學生的努力、家長的教導，三者配合，才能達致顯著的果效，故建議可多舉辦有關品德教育之家長講座或工作坊，提供家長培育子女的正確方法。

關注項目二：提升學與教的效能

A. 培養學生的自學能力

成就

1. 各科組能按學校的學與教關注事項策劃各項教學工作，培養學生的自學能力。中文科利用語文自學簿培養學生預習、查字典及資料搜集的習慣，提升自學能力。各科教師除了在課堂教授自學策略外，還推行網上自學練習活動，如中文八寶箱網、數學挑戰站和英文八寶箱(8 Octopus)等，學生參與率超過七成。本校更從 420 間參與「中文八寶箱」學校中，榮獲網上計劃傑出榮譽學校之一，英文八寶箱獲得「卓越英語學校比賽」油尖旺區總冠軍學校獎，學生運用網上資源來進行自學漸見成效。
2. 常識科透過 Webquest，培訓四至六年級的學生，利用網上資源進行自學活動。又推行「通識小天地」時事剪報活動，鼓勵三至六年級學生自行搜集時事新聞，在展板上張貼，與同學分享意見，引發學生對時事的觸覺及關注。
3. 圖書科實行「圖書借閱積點」計劃，鼓勵學生積極借閱圖書，自動學習。據統計，本年度每個學生平均較去年多借閱 8 本圖書，而每班的平均借書數量由去年的 710.3 本增加至本年度的 943.7 本，成績令人滿意。學校還透過每週一聯合早會閱讀分享、週二的早讀時段、「4·23 世界閱讀日」等，培養學生自主地閱讀課外讀物，加強學生的自學態度。

反思

1. 部分學生家庭支援不足，要完成在網上資料搜集的自學課業較困難，而部分學生因篩選資料的能力有限，需教師額外提供指引及延長完成有關課業的時間。
2. 有家長反映各科的網上學習數量頗多，學生難以兼顧，而部分家庭支援較弱的學生，完成網上習作亦較困難。老師宜給予這些學生額外的指導及安排課後在校內完成；亦有小部分學生不懂得利用搜集得來的資料進行篩選及分析，老師要加強教導他們的有關技巧，以助他們提升自學能力。
3. 整體來說，仍有部分同學的學習動機較弱，未能主動自學，家長亦礙於工作或能力未能配合學校要求，協助學生自我提升。學校在資源緊拙的情況下，仍需考慮調撥更多資源來支援上述學生。

B. 透過多元化教學活動，增強學生的批判及創意能力

成就

1. 主題教學活動的重點是認識新校社區-深水埗。三至六年級學生能利用課堂討論、小組匯報及作文互評表指出同學文章的優、缺點，達到預期目標，並能用正確態度接納及欣賞他人。
2. 透過教師的鼓勵及指導，部份學生在閱讀報告中的表現均達 3 分或以上的滿意水平，從中可見，已增強學生的創意及批判能力。
3. 體育科的「創意舞蹈」在一至三年級進行，同學不但能於課堂上展示自行設計的創意舞蹈組合，並取得 B 級或以上等級，超出預期目標 16%。

反思

1. 大部分學生能欣賞同學文章的優點，但部份語文基礎稍遜的學生未能具體指出同學的文章需要改善的地方。
2. 本年度的閱讀報告未能清晰呈現學生創意及批判思維的能力，建議教師可按各班的需要，配

合各科的重點，鼓勵學生完成閱讀報告中的不同部份，從中培養學生的不同能力。

3. 在數學活動日方面，雖然學生透過多元化的教學活動，運用所學的數學知識解決難題，但數學解難策略未能系統化，建議來年深化解難技巧。對於能力較弱的學生，未能增強自學、批判及創意能力，老師在設計工作紙或活動時要特別注意照顧個別差異。

我們的學與教

為全校或全級學生安排學習活動的日數

級別 \ 年份	06/07	07/08	08/09
小一至小三	16	13	12
小四至小六	19	22	24

本年度校本教師專業發展

日期	題目	講員	地點	活動參與者	統籌人	時數
28-8-08 2-9-08	創意舞蹈工作坊	舞蹈導師- 李志強	活動室	部分老師	鄧潔儀	4
7-11-08	電腦編印工作坊	陳宇超老師	電腦室	部分老師	陳宇超	1
21-11-08	數學圖形專題研究	國內交流教師- 林玲	一校英語室	部分老師	徐玉清	2
16-12-08	如何進行探究教學	黃子茵老師 衛可欣老師	小禮堂	全體老師	黃子茵	1
12-1-09	言語治療	言語治療師- 高展鵬先生	活動室	全體老師	葉小芹	1
23-1-09	區會專業發展日 德育講座	陳德恆先生	基華小學 (九龍塘)	全體老師	李淑芬	4.5
26-2-09	香港學生 資訊素養介紹	陳宇超老師	小禮堂	全體老師	陳宇超	1
9-3-09	數學科教學分享會	各級科任	小禮堂	各級科任	徐玉清	2
3-4-09	中文科聆聽教學	國內交流教師- 何璧	電腦室	各級科任	羅詠霞	1.5
27-4-09	中文科閱讀理解	吳智光博士	小禮堂	各級科任	羅詠霞	2
15-5-09	中文科朗讀教學	國內交流教師- 何璧	電腦室	各級科任	羅詠霞	1.5
5-09	數學科教學分享會	國內交流教師- 林玲	音樂室	各級科任	徐玉清	2
24-6-09	九型人格	謝佩芝女士	活動室	全體老師	伍惠卿	4

不同類別的課外活動數目

年度 \ 項目	學術	體育	藝術	興趣	社會服務
08/09	6	11	3	24	7

本校在學與教方面的特色

1. 課程發展

本校的課程除根據教育局在各學習領域中所規定的核心課程而編訂外，亦因應學校本身的條件、學生的特點與及各項優勢，擬定校本課程發展計劃、教學策略及評估方法，為本校學生提供適切的校本課程，培養學生的知識、態度和技能，發展學生的共通能力。在課程主任及全體教師之共同策劃下，創設多元化的教學活動，讓學生從不同的學習經歷中，建構知識和掌握學習的方法。教師亦會嘗試採用不同的教學策略，優化課堂學習，使學習計劃有效地推行。

以下是本校在課程發展方面的一些特色：

- A. 進行課程調適，發展切合學生需要的校本課程。教師於集體備課時段進行中文、英文及數學科的課程設計工作，優化課堂的學習內容，設計合適的教學活動，透過活動及比賽加強學生的說話和書寫能力，以提升學生兩文三語的溝通能力及創作能力。此外，教師亦在課堂上運用「合作學習」的策略，照顧學生個別差異，藉以提升學生對有關科目的學習信心及興趣。
- B. 優化及發展校本英語課程，製造多元化的英語學習機會，幫助學生掌握英語知識及運用技巧。低年級學生參與教育局的「PLP-R」計劃，高年級學生則參與「英文創意寫作」及「網上閱讀」計劃，加強學生英文寫作及閱讀能力。學校運用津貼額外招聘多一位外籍教師，與高年級的英語教師協作，推動各項英語教學活動。
- C. 加強科目之間的統籌和協調，選取切合學生生活經驗的主題，推行跨學科的專題研習，設計多元化的參觀及考察活動，讓學生走出課室，引導學生掌握各方面的研習技巧，藉以提高學生主動探究及建構知識的能力。

除正規課程外，本校更著重學生在品德方面的培育。教師會透過早會、成長課、聯課活動與及校本輔導計劃，培養學生友愛自律的精神。在公民教育的培訓上，學校積極推廣國情及國民教育，如邀請劇團到校演出與公民教育有關的處境劇、展版分享及專題講座等。學校亦致力推動環境及健康教育，如推廣健康小食、護眼行動、舉辦廢物回收活動，以培養學生正確的健康及環保生活習慣。

發展學生的多元智能亦是本校的重點關注項目之一，校方為學生提供四十多項聯課活動及訓練課程，提供匯演機會，使學生的潛能得以發揮。

2. 改善學生學習

為改善學生的學習，教師在課程設計方面會因應學生的個別差異設計不同程度的學習活動及課業，並設有中、英、數科的課前課後輔導小組，為成績稍遜的學生提供支援，增強他們對學習的信心。本校參與教育局提供的「區本課後學習及支援計劃」，與外界機構合作，為學生提供正規課程以外的學習活動，豐富學生的學習經驗。

校方亦運用「學習支援津貼」，為一些被評估為有特別學習需要或嚴重學習困難的學生提供額外的支援，並由校務主任、課程統籌主任、社工及多位教師組成學習支援小組，共同策劃「全校參與—照顧不同學習需要」的各項工作。

為鼓勵學生多參與課餘學習活動，本校亦得到「賽馬會全方位學習基金」撥款，資助經濟上有困難的學生參加學校舉辦的戶外學習活動。學校善用各項撥款，受惠的學生達百多人。

3. 教學與評估

本校採活動教學模式，透過多元化的學習活動，讓學生主動建構知識及進行全方位學習，如帶領學生參觀社區設施及訪問外地旅客、超級市場模擬購物、前往國內進行實地考察及交流，均能培養學生的共通能力和豐富學生的學習經驗。

為了提升學生運用「兩文三語」的能力，本校致力在校園裡營造英語及普通話的語言學習環境。除於早會使用英語及普通話外，更在學校主要通道張貼英語及附有普通話注音的日常用語，又籌辦多項活動，如英文周、英語話劇、普通話大使、普通話拼音班等，讓學生有更多聽、說英語和普通話的機會。此外，「普教中」計劃亦由二年級推展至四年級，本年度更成功申請語常會「普教中」計劃，一位內地老師駐校協助本校老師發展有關計劃。

校方又積極推動學生運用資訊科技進行學習，透過校網以及不同類型的網上學習平台，學生在學校及家中均可進行學習活動，以配合時代發展的新趨勢及提升學生的自學能力。

在評估學生的表現方面，本校採用多元化的評估模式，除透過每年兩次的測驗及兩次考試作總結性評估外，亦會以學生日常的習作及專題研習(包括口頭報告、書面報告、學習表現等)作為評估的項目，既可減輕傳統測驗及考試為學生帶來的壓力，更可全面評估學生的表現。

大型活動巡禮

活動名稱	日期
中樂欣賞會	3/9/2008
協和動藝繽紛 Show	20/9/2008
「學校文化日」計劃音樂會	13/10/2008 及 28/10/2008
九西水運會	18/10/2008
「能源效益」話劇表演	24/10/2008
森林聯盟之學校話劇巡迴表演	20/10/2008
區會直屬小學運動會	18/11/2008
小學巡迴教育劇場-學習障礙賽	21/11/2008
區會賣旗籌款	29/11/2008
教學觀摩	29/11/2008
九西陸運會	5/12/2008
一至三年級旅行日	5/12/2008
校友重聚日	13/12/2008
教學觀摩	13/12/2008
互動教育劇場-無煙者的挑戰	16/12/2008
四至六年級旅行日	18/12/2008
科學科技探究日	17/1/2009
「協力同心湖畔行」遷校籌款	7/2/2009
四年級教育營	18/2/2009-20/2/2009
協和陸運會	28/2/2009
糾察旅行	7/3/2009
主題專研及研習活動日-認識深水	12/3/2009-13/3/2009
畢業生生活營	26/3/2009-28/3/2009
中國文化活動-「孝親敬祖話清明」	3/4/2009
「上海之旅」跨境交流學習	5/4/2009-9/4/2009
電影欣賞-流浪漢世界盃	6/4/2009
世界閱讀日	23/4/2009
區會直屬小學水運會	24/4/2009
數學活動日	9/5/2009
普通話週	18/5/2009-22/5/2009
「青蔥歲月協和情」綜藝大匯演	2/6/2009

	中文讀寫訓練高組及低組	各 18 小時	二至六年級
	多感官語文學習	18 小時	五、六年級
	英文樂趣多	18 小時	六年級
	情緒管理低組	18 小時	二、三年級
	情緒管理高組	15 小時	四至六年級
	專注力及記憶力訓練高組	15 小時	四、五年級
	樂趣與我	15 小時	五、六年級
	專注力訓練低組	6 小時	二、三年級
家庭與學校聯繫	小一新生家長會	5/7/2008 4/10/2008	小一家長
	二年級「普教中」家長會	5/7/2008 4/10/2008	二年級 「普教中班」家長
	五年級家長會	4/10/2009	五年級學生及家長
	六年級升中選校家長會	28/11/2008、 24/4/2009 及 28/4/2008	六年級學生 及家長
	家長日	10/12/2008、 14/2/2009	六年級學生及家長 一至五年級學生 及家長
	家長義工聯誼活動	7/3/2009	義工家長及學生
	親子活動日	28/3/2009	二、三年級學生 及家長
	家教會親子旅行	25/4/2009	家教會會員 及親屬
六年級畢業禮	4/7/2009	六年級學生 及家長	

家長教育課程、講座及活動

項目	日期
家長圖書車	逢星期二、五及長週星期六
「水晶電話繩」製作班	15/11/2008
家長義工訓練課程	12/2008 及 4/2009
「新一代健康成長錦囊」教育課程	11/12/2008
親子探訪老人中心	16/12/2008
「解讀孩子心」家長工作坊	13/2/2009
「大眾傳媒對子女成長的影響」家長講座	14/3/2009
「不織布冬甩」製作	20/3/2009

學生支援計劃檢討

承過往的經驗，本年度學校繼續參與「新資助模式」計劃，獲教育局撥款 52 萬，用作支援有不同學習需要的學生。款項除用作增聘老師，開設課前、課後小組輔導，藉小組教學為成績稍遜的同學提供功課輔導外；餘款會因應學生的不同需要，購買專業機構的服務，以發展性及補救性的小組活動，幫助同學認識自己、克服學習困難、改善社交技巧及提升自我形象等。

本年度有三所機構成功投標接辦各項輔助服務。其一是「香港社區言語治療中心」，主要提供言語方面的服務，上述機構定期派出言語治療師到校，協助有需要的同學提升說話技巧。另一機構為「越己堂」，它的服務範圍較廣，機構定期派出教育心理學家、音樂治療師等到校，為有需要的同學開辦不同的學習小組。本校亦利用撥款聘用「邁步兒童發展中心」的導師訓練專注力不足及記憶力較弱之學生。學校繼續參加「成長的天空」計劃及「區本課後學習支援」，務求全面幫助同學克服學習及成長上的困難，各項支援工作檢討如下：

目標	策略/工作	成效	反思
1. 為有特殊教育需要的學生安排適切的支援	及早識別 - 成立學習支援小組，有系統地執行各項支援工作 - 加強及早識別及支援小一有學習困難的學生	- 於 12 月為懷疑有學習問題的小一學生填寫「及早識別測量表」標準版，並把測量結果交駐校教育心理學家做進一步評估及跟進	- 學生經評估後，除了老師作學習支援外，小組亦要加強與家長的聯繫，為家長提供支援 SEN 學生的方法
	學習支援 - 就學生的學習差異，進行家課、默寫、測驗及考試時間和評分調適 - 課堂活動多元化，以配合學生的各種興趣，使不同能力的學生也能參與課堂學習 - 為有讀寫困難的同學購買專業服務 A. 「閃星星」讀寫改善小組 B. 「讀寫多樂趣」中文高、低組 C. 「讀寫多樂趣」英文高、低組 D. 多感官語文學習 - 增聘一位社工，協助購買服務事宜及監察購買服務的成效，兩位社工合力輔導學生，更全面照顧學生的身心成長	- 本校已因應學生的能力及特殊教育需要，進行課程及評估調適，讓學生享有平等的學習機會 - 部分 SEN 的同學經調適後能交齊功課默書經調適後都能取得合格的成績 - 導師表示同學參與活動的表現良好。各項活動完結時均設問卷，從學生問卷顯示，大部分受訓的同學認為活動能建立自信及提升他們對該科的學習能力	- 老師在設計功課時多考慮照顧個別差異，讓 SEN 生能順利完成工作 - 雖然大部份抽離、加時的 SEN 學生的成績未能有大進步，但監堂老師表示同學都能認真作答，家長亦表示抽離、加時能增強學生作答的信心

目標	策略/工作	成效	反思
	<ul style="list-style-type: none"> -聘請教學助理，支援課後英文輔導 -聘請文書助理，支援老師製作輔導工作紙及文書工作 -舉辦教師講座，加強教師對照顧有特殊教育需要的學生的認識 -校本心理教育服務 在學校系統、教師支援及學生支援三個層面上透過駐校教育心理學家的服務，促進本校在照顧不同學習需要學生的發展，提升學生的學習信心 	<ul style="list-style-type: none"> -學校遵照教育局的學生支援政策，妥善地運用撥款，增聘教職員，發揮「全校參與」的精神，有效地照顧學習差異及學生的特殊教育需要 -老師特殊教育進修情況：修畢 30 小時基礎課程 5 人、修畢 90 小時高級課程 3 人、修畢 60 小時專題課程 1 人、修畢「香港中文大學教育心理學系」30 小時「喜悅寫意」支援讀寫困難學生 10 人 	<ul style="list-style-type: none"> -本校大部分 SEN 學生為讀寫障礙，下學年可增加購買讀障支援的小組，讓有需要的學生都能得到合適的訓練 -結合上學期餘款，增聘教學助理一名，於正規課堂時入班協作 -鼓勵更多教師參加有關的培訓課程
2. 個人成長	<ul style="list-style-type: none"> -開辦不同類別的小組 <ul style="list-style-type: none"> A. 情緒及社交控制（高、低組） B. 記憶力及專注力訓練 C. 音樂治療小組（情意及表達） D. 專注力/過度活躍症 E. 自我控制 -開辦家長課程，加強家長對學校支援計劃的認識和參與 	<ul style="list-style-type: none"> -大部分學生參加課後支援津助開辦的組別表現理想，課堂投入，從學生問卷調查得悉學生對參與活動有興趣。下學年將繼續聘請有關機構或導師開辦有關訓練 	<ul style="list-style-type: none"> -家長出席率偏低，部分家長亦表示沒有時間與學生進行家居訓練。學校在資源分配時需考慮如何給予該等學生更多的支援
3. 言語治療	<ul style="list-style-type: none"> -學生層面 識別有言語障礙的學生及提供個人/小組治療服務(共 22 次，154 小時) -家長層面 舉辦家長講座，指導家長在家協助子女進行言語練習 	<ul style="list-style-type: none"> -治療成效顯著，大部份學生接受治療後，構音及言語表達的問題均有改善 -兩位治療師定期到校，分別跟進不同學生的治療進展 -學期初有 45 位同學經評估需接受言語 	<ul style="list-style-type: none"> -因時間安排未能配合，老師未能出席觀察學生接受治療的情況 -學校層面的活動可以同一主題聯繫，有目的地加強學生的表達能力

目標	策略/工作	成效	反思
	-教師層面 舉辦教師講座 入班支援，訓練同學說話技巧 -學校層面 提供資源，訓練十多位「言語助理」，以一對一方式協助低年級語障學生進行言語練習。 舉辦聲線護理週提升學生聲線護理的意識及在日常生活中正確使用聲線方法	治療，7月總評估時有6位同學已達標，下學年不用入組治療，4位同學升上中學，治療服務交由中學跟進 -透過專業培訓和全校活動，促進家長及全體師生對言語障礙的認識	
4. 校本課後及區本學習及支援計劃	-利用課後學習及支援津貼開辦不同體藝訓練組別 A. 語文智能 B. 空間智能 C. 動覺智能 D. 音樂智能等 E. 電腦程式應用	-學生投入學習，上課表現理想。從問卷調查評估得悉學生對參與的活動有興趣。 -讓經濟有困難的同學有機會參加課餘活動，豐富學習生活	-部份課後支援小組收生不理想(如中文話劇)，學生表示安排的活動稍欠趣味性，下學年需考慮轉換訓練方式或合作機構 -因接送安排問題，仍有部份經濟有困難的同學未能參加活動，學校需繼續尋求方法，辦助學生解決交通問題
5. 成長的天空	-四年級組活動 A. 迎新活動 B. 啟動活動 C. 輔導活動 D. 各類營會 E. 愛心服務 F. 優質家長工作坊 G. 教師工作坊 H. 家長教師分享會暨結業禮 -五、六年級組活動 A. 強化活動(戶內及戶外) B. 組員個別面談	-透過小組活動，成功塑造「面對逆境，友伴同行」氣氛 -超過80%參加同學表示活動能幫助他們學習與人合作、學到控制自己的情緒、懂得按既定的目標辦事及懂得使用學到的方法解決問題	-部份「成天」的組員因已繳費參加其他聯課活動，以致未能出席所有活動，下學年宜盡早發放「成長的天空」學生名單及活動日期，以便家長安排

本校關注學生的身心成長，積極為學生提供多元化的支援和活動，讓不同能力的學生在學業和學業以外皆能發揮所長，盡顯潛能。

學生表現

本年度學生參加校際活動獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項	
中文	旺角區新春書法比賽	嘉許狀 2 名	
	「圓滿奧運精神、愛與夢想同行」徵文比賽	高年級組亞軍	
	「積金為將來」全港小學生儲蓄計劃寫作比賽	高年級組優異獎 1 名	
	國民教育系列「邁向建國六十年、開創祖國新里程」賀辭創作比賽	高年級組亞軍	
	「我愛我中國」徵文比賽	高年級組亞軍	
英文	英文 8 寶箱「卓越英語學校比賽」油尖旺區學校獎	總冠軍	
	香港學校戲劇節英語話劇比賽	傑出女演員獎	
	第一屆全港小學生創意飛揚英文寫作比賽	優異獎 2 名	
數學	2008 全國小學數學奧林匹克總決賽	二等獎 1 名	
	2008 <希望杯> 國際數學競賽(香港)	一等獎 1 名	
	2008 <希望杯> 國際數學競賽總決賽	一等獎 1 名	
	2008 香港小學數學精英選拔賽	總成績三等獎 2 名 計算三等獎 5 名 數學三等獎 4 名	
	2008EMIC 國際初級數學邀請賽	個人賽金獎 隊際賽季軍	
	世界數學測試 2009 精英邀請賽	優異獎 1 名	
	世界數學測試	兩科優等獎 4 名	
	暑期數理常識挑戰計劃	優異獎 1 名	
	2009 港澳數學奧林匹克公開賽<港澳盃 HKMO open>	個人賽金獎 1 名 個人賽銅獎 1 名	
	第十五屆香港小學數學奧林匹克比賽	入選香港代表隊成員 1 名	
	保良局第十二屆小學數學世界邀請賽	一等獎 1 名	
	「華夏盃」全國小學數學創新思維邀請賽 2009(香港賽區)	一等獎 1 名 二等獎 1 名	
	視覺藝術	健康生活油尖旺填色比賽	中級組優異獎 1 名
		油尖旺道路安全中小學書籤設計比賽	小學組亞軍
		油尖旺區公民教育運動書籤設計比賽	亞軍 親子組優異獎 1 名
油尖旺區「環境改善、衛生先行」海報設計比賽		高組季軍 高組優異 1 名	
油尖旺青少年暑期活動填色比賽		初級組冠軍	
中華基督教會長老堂「好好珍惜上帝的創造」環保海報設計比賽		冠軍 5 名 亞軍 3 名 季軍 4 名 優異獎 20 名	
西九龍總區防止罪案辦公室主辦 校際「禁毒心意卡」設計比賽		優異獎 1 名	
香港基督教女青年會主辦 「家庭決策」漫畫結局創作比賽		冠軍	
南聯教育基金第三屆品德教育漫畫創作比賽初小組		季軍 優異獎 4 名	
「提升自我、締造積極人生、服務社群、共創美好將來」文件夾封面設計		季軍	
中華人民共和國成立六十周年油尖旺區繪畫比賽		優異獎	

音樂	香港學校音樂節	冠軍 3 名 亞軍 12 名 季軍 5 名 榮譽獎 1 名 優良獎 77 名 良好獎 49 名
	2008 香港青年音樂匯演(管樂高團)	銀獎
體育	香港學界體育聯會九龍西區陸運會	女子乙組團體季軍 女子乙組 100 米冠軍 女子乙組 4X100 米冠軍 女子甲組 100 米亞軍 女子甲組 60 米亞軍 男子乙組 60 米亞軍 男子乙組 4X100 米季軍
	香港學界體育聯會九龍西區水運會	女子乙組 50 米自由泳季軍 女子乙組 50 米背泳季軍
	中華基督教會香港區會 直屬小學游泳比賽	男子乙組全場冠軍 男子乙組 50 米捷泳冠軍 男子乙組 50 米胸泳冠軍 男子 4X50 米接力冠軍 男子甲組 50 米蝶泳殿軍 男子甲組 100 米胸泳季軍 女子甲組 50 米蝶泳殿軍
	香港中華業餘游泳聯會	女子 50 米背泳金牌 女子 50 米蛙泳銀牌
	荃灣區體育康樂聯會	女子 50 米胸泳銀牌 女子 50 米背泳季牌
	中華基督教會香港區會 直屬小學田徑賽	男子乙組團體亞軍 男子丙組團體亞軍 女子丙組團體亞軍 女子丙組 100 米冠軍 女子丙組跳遠冠軍 女子乙組 100 米冠軍 女子乙組 4X100 米季軍 女子甲組 100 米殿軍 女子甲組 60 米亞軍 女子甲擲球冠軍 男子丙擲木球冠軍 男子丙組跳遠冠軍 男子丙組 4X100 米季軍 男子乙組 60 米冠軍
	港九田徑區際比賽	男子乙組 4X100 米季軍 男子甲組跳遠殿軍 男子甲組跳高亞軍
	小型網球學校團體錦標賽	女子乙組 100 米冠軍
	九西區羽毛球比賽	季軍
	九西區乒乓球比賽	季軍 九西區羽毛球優秀運動員獎
	第十屆聯校跆拳道錦標賽	女子乙組優異獎
		冠軍 1 名 亞軍 6 名 季軍 8 名

	2008 深圳滑冰賽 個人自由滑花式 3 級 8 歲組 指定動作 8 歲組	冠軍 冠軍
	2008 亞洲冰上邀請賽(馬來西亞) 花式 2 級個人自由滑 跳躍和旋轉組合中級組 個人指定動作 2 級	季軍 季軍 殿軍
學術	香港學校舞蹈節(現代舞高年級組群舞)	甲級獎 18 名
	香港學校舞蹈節(現代舞高年級組三人舞)	甲級獎 3 名
	香港學校舞蹈節(東方舞高組)	甲級獎 11 名
	香港學校舞蹈節(東方舞低組)	乙級獎 13 名
	香港學校舞蹈節(西方舞高組)	甲級獎 15 名
	香港學校朗誦節(中文獨誦)	冠軍 2 名 亞軍 1 名 季軍 1 名 優良 21 名 良好 8 名
	香港學校朗誦節(英詩獨誦)	冠軍 1 名 亞軍 3 名 季軍 8 名 優良 38 名 良好 3 名
	香港學校朗誦節(普通話獨誦)	冠軍 1 名 優良 22 名 良好 16 名
	香港學校朗誦節(普通話集誦)	優良 1 名
		第十一屆全港中小學普通話演講比賽(九龍區)
宗教	校際聖經朗誦比賽	冠軍 2 名 亞軍 1 名 季軍 3 名 優異 19 名 優良 27 名 良好 21 名
	聖經朗誦節 (漢語聖經協會舉辦)	冠軍 4 名 亞軍 2 名 季軍 6 名 優異 7 名 嘉許狀 91 名
	聖經科獎勵計劃 (漢語聖經協會舉辦)	優異獎 6 名 良好獎 30 名
常識	「第十二屆常識百搭」科學探究比賽	優異獎 5 名
	基本法網上問答比賽	學校優秀表現獎
資訊 科技	國際奧林匹克機器人競賽	一等獎 3 名
	資訊科技挑戰獎勵計劃	銀章 7 名 銅章 12 名
獎學金	中華基督教會香港區會小學模範生獎	5 人
	油尖旺區校長會「傑出學生獎」	1 人
	油尖旺區校長會「顯著進步獎」	29 人
其他	「環保為公益」慈善清潔籌款	團體金獎
	「環保為公益」慈善花卉義賣籌款	團體金獎

學校表現評量

範疇一：管理與組織

學校表現評量項目		學校數據	平均數
KPM 1	教師對學校管理的觀感	3.9	3.92
KPM 2	教師對校長專業領導的觀感	4.0	3.92
	教師對副校長專業領導的觀感	3.8	3.83
	教師對中層管理人員的專業領導的觀感	4.0	3.99
KPM 3	教師對教師專業發展的觀感	3.7	3.73

說明：教師對「學校管理」，校長、副校長及中層管理人員的「專業領導」及「教師專業發展」均持有正面的觀感。

範疇二：學與教

學校表現評量項目		學校數據	平均數
KPM 4	整學年學校的實際上課日數(半日制)		
	-小一至小三	209	199.00
	-小四至小六	209	199.33
KPM 5	各主要學習領域的課時百分比(小一至小三)		
	-中國語文教育	22.5	24.43
	-英國語文教育	22.5	21.08
	-數學教育	15.0	16.17
	-小學常識科	12.5	12.06
	-藝術教育	10.0	9.36
	-體育	5.0	4.90
	各主要學習領域的課時百分比(小四至小六)		
	-中國語文教育	22.5	23.75
	-英國語文教育	22.5	21.18
	-數學教育	15.0	16.45
	-小學常識科	12.5	12.41
	-藝術教育	10.0	9.42
-藝術教育	5.0	4.89	
KPM 6	教師對課程和評估的觀感	3.8	3.89
KPM 7	教師對教學的觀感	4.2	4.15
	學生對教學的觀感	4.3	4.00
KPM 8	教師對學生學習的觀感	3.8	3.66
	學生對學生學習的觀感	4.1	3.83
	家長對學生學習的觀感	3.6	3.42

說明：從參考數據反映，本校在小一至小三及小四至小六兩個學習領域課時的分配，與〈基礎教育指引〉的建議相若。教師對「課程和評估」、「教學」及「學生學習」均持有正面的觀感。而學生及家長對「老師的教學」和「學生學習」亦持有正面的觀感。

註：觀感評分範圍由1分「非常不同意」至5分「非常同意」，學校表現評量平均數據來自189所小學提供的數據，經教育局整理和驗證而成。

範疇三：校風及學生支援

學校表現評量項目		學校數據	平均數
KPM 9	教師對學生成長支援的觀感	4.2	4.06
	學生對學生成長支援的觀感	4.4	4.04
	家長對學生成長支援的觀感	3.9	3.86
KPM 10	教師對學校氣氛的觀感	4.0	4.01
	學生對學校氣氛的觀感	4.4	4.07
	家長對學校氣氛的觀感	4.1	4.05
KPM 12	家長對家校合作的觀感	3.9	3.76

說明：教師、學生及家長對「學生成長支援」均持有正面的觀感，而教師和學生的平均評分較接近。三者對「學校的氣氛」持正面觀感，家長對「家校合作」亦給予較高的評分。

範疇四：學生表現

學校表現評量項目		學校數據	平均數
KPM 18	參與全港性校際比賽的學生百分比		
	-小一至小三	38.9	27.68
	-小四至小六	51.1	46.44
KPM 19	參與制服團隊和社區服務活動的學生百分比		
	-小一至小三	15.0	7.28
	-小四至小六	100	39.45
KPM 20	學生出席率		
	-小一	99.8	98.33
	-小二	99.8	98.58
	-小三	99.8	98.69
	-小四	99.8	98.79
	-小五	99.8	98.81
	-小六	99.8	98.83
KPM 21	處於可接受體重範圍的學生百分比(男生)		
	-小一	83.93	83.03
	-小二	79.49	80.57
	-小三	79.52	75.78
	-小四	66.67	72.44
	-小五	73.00	70.16
	-小六	75.58	73.45
	處於可接受體重範圍的學生百分比(女生)		
	-小一	82.14	86.40
	-小二	82.19	84.13
	-小三	79.52	82.24
	-小四	85.19	81.27
	-小五	75.00	81.33
-小六	78.57	80.92	

說明：本校學生有接近四成的初小學生及一半高小學生參與全港性校際比賽，而參與制服團隊和社區服務活動的學生亦遠超參考數據的平均數。小一至小六男生處於可接受體重範圍的平均百分比，由最高的83.93%(小一)至最低的66.67%(小四)，兩者相差約十七個百分點，學校要注意小四級男同學的體重發展。女同學處於可接受體重範圍的平均百分比，由最高的85.19%(小四)至最低的75%(小五)，兩者相差約十個百分點。比對男生與女生在相同級別的數據，男生處於可接受體重範圍的平均百分比比較女生為高。

註：觀感評分範圍由1分「非常不同意」至5分「非常同意」，學校表現評量平均數據來自189所小學提供的數據，經教育局整理和驗證而成。

學校未來三年的關注項目

經過校長和全體教職員對過往三年的工作評估及反思後，未來三年，即2009年至2012年度的學校發展總目標為深化學生「自信自學」的精神，從而激發學生「愛問愛做」，讓我們的學生從生活體驗、學習過程中感受成功的喜悅。

本年度關注項目

增強學校效能

- 透過學習活動，培養學生的自學能力
- 透過教師備課，提升教學效能

中華基督教會協和小學上午校
2008 至 2009 學年度財政收支報告

項 目	收 入 \$	支 出 \$	結存/(結欠) \$
(I) 政府基金			
A. 營辦開支整筆津貼			
(i) 一般範疇			
• 修訂行政津貼	879,648.00		
- 職工薪金		807,399.94	
- 園藝及清潔服務		33,920.00	38,328.06
• 學校及班級津貼	312,536.46	422,464.11	(109,927.65)
• 學校課程發展津貼	42,224.00	39,788.00	2,436.00
• 普通話教學津貼	1,287.00	316.10	970.90
• 校本管理補充津貼	149,737.00		
- 教師專業發展及學術交流活動		6,934.10	
- 講員酬金/車馬費		3,562.70	
- 學生獎品		20,142.10	
- 校訊印刷		44,410.00	
- 專業責任保險		17,281.70	57,406.40
• 培訓津貼	6,774.00		6,774.00
• 增補津貼	5,740.00	1,914.50	3,825.50
• 資訊科技綜合津貼	197,595.00		
- 電腦消耗性物品		53,769.00	
- 資訊科技教育		38,820.00	
- 技術支援服務		126,234.63	
- 電腦設備保養費		10,586.76	(31,815.39)
• 德育及公民教育津貼	12,460.00	700.00	11,760.00
小結	1608001.46	1628243.64	(20242.18)
(ii) 特別範疇			
• 學校發展津貼	566,027.00		
- 興趣班學費	135,845.00		
- 合約員工薪金及強積金		487,835.63	
- 外籍英語教師薪金		176,129.03	
- 境外學術交流		29,060.00	
- 教育心理服務		7,160.00	
- 興趣班導師費		46,400.00	
- 聯課活動		69,991.90	(114,704.56)
• 校本訓輔津貼	5,919.00	4,750.00	1,169.00
• 中文廣泛閱讀計劃	6,690.00	336.00	6,354.00
• 英文廣泛閱讀計劃	6,690.00	1,049.00	5,641.00
• 學生輔導服務津貼	458,411.00	403,486.40	54,924.60
• 成長的天空(小學)計劃津	86,708.00	112,500.00	(25,792.00)
小結	1,266,290.00	1,338,697.96	(72,407.96)
B. 其他津貼			
• 家具及設備津貼	139,300.00	78,446.59	60,853.41
• 新資助模式學習支援津貼	580,000.00	506,911.40	73,088.60
• 一筆過資訊科技特別津貼		75,634.00	(75,634.00)
• 一筆過預防人類豬流感津貼	3,000.00	3,000.00	0.00
• 網上校管系統升級津貼	53,600.00		53,600.00
• 赤子心 中國情資助計劃	36,600.00	36,600.00	0.00
• 課後學習支援津貼	18,800.00	14,246.00	4,554.00
• 加強語治療津貼	79,000.00	79,804.00	(804.00)
小結	910,300.00	794,641.99	115,658.01
(II) 學校基金			
A. 普通經費	1,137,861.18	1,058,951.87	78,909.31
B. 籌款活動	437,224.40		437,224.40
C. 賽馬會全方位學習基金	12,000.00	18,535.00	(6,535.00)
D. 賽馬會全方位學習基金	4,100.00	4,141.80	(41.80)
E. 課室空調設備及電費	186,000.00	216,013.00	(30,013.00)
F. 學生支援基金	800.00	724.00	76.00
小結	1,777,985.58	1,298,365.67	479,619.91
本年度結存/(結欠)	政府基金	23,007.87	502,627.78
	學校基金	479,619.91	
承上年度結存/(結欠) [根據核數報告調整]	政府基金	917,278.85	2,715,306.21
	學校基金	1,798,027.36	
轉下年度結存/(結欠)	政府基金	940,286.72	3,217,933.99
	學校基金	2,277,647.27	